	お子さまの自立に向けた支援を行います。			
法人(事業所)理念	「できた」「みつけた」「楽しい」「一緒に」の4つのキーワードを基軸に支援を行います。			
	お子さまと保護者の方に寄り添います。			
支援方針	. 自主性と成長の支援	教室での生活や体験を通じ、自己管理力と主体性を育てます。		
	2. 身体・感覚発達の促進	遊びや運動で身体のバランスと協調性を高めます。		
	3. 社会性と対人スキルの向上	集団活動と地域交流で協力とコミュニケーション力を育みます。		
	4. 家族・地域との連携支援	家族相談と地域資源の活用で、社会適応と地域貢献意識を促します。		
	5. 職員のスキルアップ	研修と情報共有で職員の専門性を高め、質の高い支援を提供します。		
営業時間	(平日)10:30~18:30	(祝・休日)9:30~17:30	送迎実施の有無	あり
5領域/4つの基本的活動	自立支援と日常生活の 充実のための活動	体験的な活動や遊び	地域交流の機会の提供	こどもが主体的参画できる 機会の提供
健康・生活	衛生習慣やマナーを身につけ、日常生活での自主性を育成する。	調理や掃除を通じて生活スキルを向上させる。	地域の専門家から健康習慣を 学ぶ。	教室のルール決めを通じて自 主性を育成する。
運動・感覚		ボルダリングやハンモックで 感覚刺激を受ける体験を提供 する。	地域の公園やスポーツ施設で 体力を向上させる。	教室内のイベントでリーダー 役を務める。
認知・行動	自己管理や計画力を高め、 ルーティンをこなす力を育成 する。	パズルや工作で問題解決力を 育成する。	買い物体験を通じて、実生活 に活かせるスキルを学ぶ。	自分で学習テーマを決め、取 り組む力を育む。
言語・コミュニケーション	言葉遊びで表現力を伸ばし、 コミュニケーションを楽し む。	ロールプレイで自然なやり取 りを楽しむ。	地域イベントで他者と楽しく 交流する。	グループ活動で自己表現の方 法を模索する。
人間関係・社会性	グループ活動で協力や役割分 担を学び、信頼関係を築く。	集団遊びを通じて、対人スキ ルを育てる。	地域のイベント参加で、社会 的役割やルールを学ぶ。	イベントのリーダーを担い、 協力や調整力を学ぶ。
家族支援	1. 個別相談	家族の悩みや課題を共有し、解決策を一緒に検討する。		
	2. 保護者会の実施	職員と保護者の方々と交流する場を設け、悩み等を共有し、お互いの理解を深める。		
	3. 情報提供と連携	最新の支援方法を共有し、地域の専門機関と連携する。		
移行支援	. 進学・就労準備	時間管理や職場体験を通じて自立スキルを向上させる。		
	2. 自己決定能力の育成	子どもが自己選択し、実行する力をサポートする。		
	3. 外部支援機関との連携	学校や福祉機関と協力し、次のステップに向けた支援体制を構築する。		
地域連携・地域支援	. 地域イベントへの参加	地域の行事で交流し、社会経験を積む。		
	2. 地域資源の活用	公共施設を利用し、日常生活に役立つスキルを学ぶ。		
	3. 地域貢献の推進	地域活動を通じて、社会的役割と貢献の意識を育む。		
職員の質の向上	. 定期的な研修の実施	発達支援に関する最新知識を職員に提供する。		
	2. スーパービジョン	専門家によるフィードバックで、職員のスキル向上を図る。		
	3. チーム内での共有と協力	情報共有を通じて、質の高い支援体制を強化する。		
主な行事等	I. 日常的な小集団行動の実施	はじまりの会・おやつ(買い物)・帰りの会等を実施し、規則正しい生活リズムを身に付けられる環境を整備し、社会性・協調性を育む。		
	2. 外出活動の実施	様々な公共施設を利用して外出時のルールやマナーを学んで社会性を育み、様々な体験を積むことで興味の幅を広げる。		
	3.季節を感じられる催し物の実施	季節に合った製作、おやつ・ランチ作りを行い、文化や風習を学ぶ機会を提供する。		
特色ある支援等	1.個々に合った自由時間の遊び の提供	折り紙・塗り絵・ボール遊び等、"本人のやりたい"を大事にし、好きなことを伸ばせるよう様々な過ごし方を提供する。		
	2. 買い物体験	毎回のおやつを自分で選択し	て購入する形式をとり、自主性	生・生活スキルを育む。