	学校に適応できる力を育てていきます。			
法人(事業所)理念	「できた」「みつけた」「楽しい」「一緒に」の4つのキーワードを基軸に支援を行います。			
MY (4 MIN) - TIG				
	お子さまと保護者の方に寄り添います。			
支援方針	. 自主性と成長の支援	遊びや生活を通じて、子どもの自主性を育みます。		
	2. 身体・感覚発達の促進	遊びや運動で、身体のバランスと協調性を高めます。		
	3. 社会性と対人スキルの向上	集団活動や地域交流を通じて、対人スキルを育てます。		
	4. 家族・地域との連携支援	家族相談と地域資源の活用を通じて、安定した生活をサポートします。		
	5. 職員のスキルアップ	研修と情報共有で職員の専門性を高め、質の高い支援を提供します。		
営業時間	(平日) 10:30~18:30	(祝・休日)9:30~17:30	送迎実施の有無	あり
5領域/4つの基本的活動	自立支援と日常生活の 充実のための活動	体験的な活動や遊び	地域交流の機会の提供	こどもが主体的参画できる 機会の提供
健康・生活		簡単な調理ごっこや当番活動 で役割を体験し、生活スキル を伸ばす。	保護者と一緒に地域の専門家 から健康習慣を学ぶ。	簡単な係やお手伝いを通して 自己効用感を育てる。
運動・感覚		サーキット遊びやハンモック で身体を動かし、感覚を育て る。	地域の公園や散策を通して体 力づくりをする。	教室内のイベントで役割を担 い、達成感を得る。
認知・行動	生活の流れを分かりやすく示し、簡単なルーティンを身に つける。	パズルや積み木遊びなどを通 して、考える力を養う。	買い物ごっこなどを通じて日 常生活に役立つ経験を積む。	活動の選択肢を示し、自分で選んで取り組む力を育てる。
言語・コミュニケーション	絵本や言葉遊びで表現力を高め、身近な人と楽しくやり取 りする。	ごっこ遊びやロールプレイで 自然なやり取りを楽しむ。	地域のイベントに参加し、支 援者と一緒に他者との交流を 楽しむ。	グループ活動で自己表現の場 をつくる。
人間関係・社会性		集団遊びを通じて、物や場所 を共有し、対人スキルを身に つける。	公共の場でのマナーを学び、 社会性を育てる。	イベントで役割を担い、協力 する楽しさを味わう。
家族支援	1. 個別相談	家族の悩みや課題を共有し、解決策を一緒に検討する。		
	2. 保護者会の実施	職員と保護者の方々と交流する場を設け、悩み等を共有し、お互いの理解を深める。		
	3. 情報提供と連携	最新の支援方法を共有し、地域の専門機関と連携する。		
移行支援	I. 園・学校等との交流	小学校入学準備として、園や小学校との交流を促す。		
	2. 自己決定能力の育成	子どもができる範囲での選択を促し、自分で決める力を支援する。		
	3. 外部支援機関との連携	園や福祉機関と連携し、スムーズな移行を支援する。		
地域連携・地域支援	I. 地域イベントへの参加	地域行事に保護者同伴で参加し、社会経験を積む機会を提供する。		
	2. 地域資源の活用	公共施設や公園を活用し、生活に役立つ体験を提供する。		
	3. 地域貢献の推進	簡単な地域活動を通じて、社会的役割を意識できるよう支援する。		
職員の質の向上	. 定期的な研修の実施	発達支援に関する最新知識を職員に提供する。		
	2. スーパービジョン	専門家によるフィードバックで、職員のスキル向上を図る。		
	3. チーム内での共有と協力	情報共有を通じて、質の高い支援体制を強化する。		
主な行事等	I. 日常的な小集団行動の実施	はじまりの会・おやつ(買い物)・帰りの会等を実施し、規則正しい生活リズムを 身に付けられる環境を整備し、社会性・協調性を育む。 様々な公共施設を利用して外出時のルールやマナーを学んで社会性を育み、様々な体		
	2. 外出活動の実施	験を積むことで興味の幅を広げる。		
	3.季節を感じられる催し物の実施	季節に合った製作、おやつ・ランチ作りを行い、文化や風習を学ぶ機会を提供する。 折り紙・塗り絵・ボール遊び等、"本人のやりたい"を大事にし、好きなことを伸ばせる		
特色ある支援等	・個々に合った自由時間の遊び の提供	よう様々な過ごし方を提供する。		
	2. 買い物体験	毎回のおやつを自分で選択して購入する形式をとり、自主性・生活スキルを育む。		