

法人（事業所）理念	学校に適應できる力を育てていきます。			
	「できた」「みつけた」「楽しい」「一緒に」の4つのキーワードを基軸に支援を行います。			
	お子さまと保護者の方に寄り添います。			
支援方針	1. 自主性と成長の支援	遊びや生活を通じて、子どもの自主性を育みます。		
	2. 身体・感覚発達促進	遊びや運動で、身体のバランスと協調性を高めます。		
	3. 社会性と対人スキルの向上	集団活動や地域交流を通じて、対人スキルを育てます。		
	4. 家族・地域との連携支援	家族相談と地域資源の活用を通じて、安定した生活をサポートします。		
	5. 職員のスキルアップ	研修と情報共有で職員の専門性を高め、質の高い支援を提供します。		
営業時間 (サービス提供時間)	(平日) 10:00~18:00 (11:30~17:30)	(学校休業日) 9:00~17:00 (10:30~16:30)	送迎実施の有無	あり ※保護者送迎を依頼する事もあります。
5領域/4つの基本的活動	自立支援と日常生活の 充実のための活動	体験的な活動や遊び	地域交流の機会の提供	こどもが主体的参加できる 機会の提供
健康・生活	衛生習慣や基本的な身辺自立を身につけ、生活スキルを高める。	簡単な調理ごっこや当番活動で役割を体験し、生活スキルを伸ばす。	保護者と一緒に地域の専門家から健康習慣を学ぶ。	簡単な係やお手伝いを通して自己効用感を育てる。
運動・感覚	ボール遊びやリズム遊びを通して、バランス感覚や身体の動きを養う。	ボルダリングやトランポリンで感覚刺激を受ける体験を提供する。	地域の公園や散策を通して体力づくりをする。	教室内のイベントで役割を担い、達成感を得る。
認知・行動	生活の流れを分かりやすく示し、簡単なルーティンを身につける。	パズルや積み木遊びなどを通して、考える力を養う。	買い物ごっこなどを通じて日常生活に役立つ経験を積む。	活動の選択肢を示し、自分で選んで取り組む力を育てる。
言語・コミュニケーション	絵本や言葉遊びで表現力を高め、身近な人と楽しくやり取りする。	ごっこ遊びやロールプレイで自然なやり取りを楽しむ。	地域のイベントに参加し、支援者と一緒に他者との交流を楽しむ。	グループ活動で自己表現の場をつくる。
人間関係・社会性	グループ活動や異年齢の子どもの交流を通して協力や役割分担を学ぶ。	集団遊びを通じて、物や場所を共有し、対人スキルを身につける。	公共の場でのマナーを学び、社会性を育てる。	イベントで役割を担い、協力する楽しさを味わう。
家族支援	1. 個別相談	家族の悩みや課題を共有し、解決策と一緒に検討する。		
	2. 情報提供と連携	最新の支援方法を共有し、地域の専門機関と連携する。		
	3. レスパイトケア	家族の就労、レスパイト等に対応した送迎や延長支援を実施する。		
移行支援	1. 園・学校等との交流	小学校入学準備として、園や小学校との交流を促す。		
	2. 自己決定能力の育成	子どもができる範囲での選択を促し、自分で決める力を支援する。		
	3. 外部支援機関との連携	園や福祉機関と連携し、スムーズな移行を支援する。		
地域連携・地域支援	1. 地域イベントへの参加	地域の行事で交流し、社会経験を積む。		
	2. 地域資源の活用	公共施設や公園を活用し、生活に役立つ体験を提供する。		
	3. 地域貢献の推進	簡単な地域活動を通じて、社会的役割を意識できるよう支援する。		
職員の質の向上	1. 定期的な研修の実施	発達支援に関する最新知識を本社、事業所内、外部研修で職員に提供する。		
	2. スーパービジョン	専門家によるフィードバックで、職員のスキル向上を図る。		
	3. 資格取得	職員のスキルアップの機会を提供する。		
主な行事等	1. 社会参加・地域交流： 地域商業施設の利用	地域の商業施設を利用することで、公共の場でのマナーやルールを学ぶ。		
	2. 防災・安全教育： 災害時の体験学習	防災意識を高め、日常生活でも安全を意識した行動が取れるよう促す。		
	3. 文化・教養活動： 季節のイベント	さまざまなイベントを通じて情緒を豊かにし、感性を育む。		
特色ある支援等	1. 料理療育	健康的な食習慣を身につけるための共同作業を通じて、社会性や協調性を育み、自分の取り組みへの達成感から自己肯定感を高める。		
	2. 音楽療育	音楽を感じながら体を動かすことで、心身の緊張をほぐし、情緒の安定を図る。		