

放課後等デイサービス キッズボンド佐千原 自己評価表

調査期間：令和 6 年 12 月～ 令和 7 年 1 月

回答職員数： 9 / 9 名

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9			走り回る、ボールなどで遊ぶスペースが確保されている
	②	職員の配置数は適切であるか	7	2		適切だと感じている
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	8	1		なっている
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	7	2		支援計画の目標を把握し記録を残し、問題があった時は、その日の内に、話し合い、改善に努めている
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8	1		保護者様の意向を伺い、職員と話し合い改善に努めている
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	3		公開している
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	6	3		問題が発生した場合は、業務改善に努めていく
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8	1		本部研修、顧問を招いての講習を定期的に実施している 市の研修にも参加している
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9			モニタリング、アシスト、記録を参考に、スーパーバイザーの指導のもと、支援計画表を作成している
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	2		「アシスト学校適応スキルプロフィール」を使用している
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8	1		職員で話し合っている
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	2		固定化しないよう、集団遊びの内容や、イベントなど工夫している
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	9			職員と話し合い、支援内容を決めている
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	8	1		個別に関しては保護者様の意向をとりいれるように努め、集団においては無理のないように配慮している
⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8	1		受け入れ前ミーティングを、毎日行って、利用児の送迎の確認など職員とで情報共有している	

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	3		送迎からの掃除や個々の業務でできない時もあるが、次の日に気付いた点や児に合った支援などを職員に伝えている
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9			支援計画の目標を把握しそれに添った支援をし、児ができたかどうかを記録して改善に努めている
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8	1		モニタリングを行い、保護者様の意向を取り入れながら、計画の見直しをしている
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	8	1		基本の挨拶や日常生活動作、自立に向けた支援、集団活動の支援を柱にして取り組んでいる
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	4		児童発達責任者が参加している
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	8	1		行っている
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4	4	1	学んではいるが、実際に携わっていない
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	2	1	取り組めていない為、今後情報共有と相互理解に努めていく
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5	4		対象児がいるので、それまでの支援内容の情報を提供していく
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	3	1	研修等に参加していく
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	4	4	機会を設けていく
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	3	4	2	協議会等に参加していく
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	1		連絡帳、ライン、送迎の際に、保護者様と情報共有している
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	7	2		モニタリング時や、保護者会（茶話会）の際に、お伝えしている
保護	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8	1		契約時に説明をしている

者への説明責任等	③①	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	1		行っている
	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	7	2		親子イベントや茶話会を開催している
非常時等の対応	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	1		迅速に対応し、早期解決に取り組んでいる
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8	1		毎月「キッズボンド通信」を配布し、「フェイスブック」「インスタグラム」をあげている
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	8	1		写真の顔は、スタンプ等で隠している 個人ファイルは、鍵付き倉庫に保管している
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	1		配慮を心掛けている
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	5	1	職員と話し合っ、検討していく
	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	8	1		職員には伝えているが、保護者様にも今後周知していく
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9			月イチ、行っている
④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9			研修に参加している	
④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7	2		契約時に、同意書を得ている	
④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	3		保護者様と話し合い、対応している	
④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9			共有している	