

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

キッズボンド竹鼻
2020 年度版

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	1	3	1	・机の配置など工夫をしている。
	②	職員の配置数は適切であるか	2	3	0	・マンツーマンが必要な児童の利用が重なると他児へのかかわりが手薄になる。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	2	0	・バリアフリーにはなっているが、手を置けるものはついていない。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	1	0	・毎日ミーティングを行い、意見を出し合っている。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	1	0	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	0	0	・ホームページで公開している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	3	0	・相談支援事業所や市の福祉課の意見を取り入れている。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	0	0	・社員研修、ASIST 研修を定期的に行っている。
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0	0	・職員全員がアシスト取得。アセスメントを話し合っている。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	0	0	・KB で標準化されたアセスメントを使用している。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	0	0	・担当者が原案を考え、職員で話し合っ て決めている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0	0	・役割分担をして係を中心に話し合っ て決定している。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	2	0	・学校休業日にお出掛けや食育を設定 している。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0	0	・子供の個性を踏まえて個別活動、集 団活動の組み合わせを考えながら支援 計画の作成をしている。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	1	0	・毎日ミーティングを行っている。個 人の支援の役割分担はできていないの で皆が把握できるといいと思う。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	2	0	・気づいたことなど話し合い、次回の 支援に繋げている。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	2	0	・支援記録は、その日のうちに記録し 職員間で共有し、改善に繋げている。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	1	0	・6ヶ月に1回モニタリングを行って いる。

	⑱	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	3	2	0	・制作、食育、お出かけを柱として支援を行っている。
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	2	0	・必要に応じてサービス担当者会議に出席している。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3	2	0	・学校とは関係機関連携会議やホームページや送迎時に情報共有している。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	3	2	・医療的ケアを必要とする児童は現在のところいない。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	2	0	・情報共有するため、児童発達支援事業所などと連絡を密にとるようにしている。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	3	1	・現在、該当する児童はいない。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	1	0	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	0	4	・現在は健常児と一緒に活動出来ていないので、是非、実施したい。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	1	0	4	・今後参加していきたい。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	0	0	
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	3	0	
	保護者への説明責任等	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	2	0
㉑		保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	1	0	・適宜、事業所内相談支援や家庭内相談支援を行っている。
㉒		父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	1	4	・コロナ流行のため今は、行っていません。自由参観やお茶会など計画したい。
㉓		子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	0	苦情があった場合には担当指導員が児発管に報告し、保護者と面談するなど速やか且つ適切な対応をとっている。
㉔		定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	0	0	・毎月キッズボンド通信を発行配布し、活動の様子を Facebook にアップしている。行事予定も配布し、お知らせしている。
㉕		個人情報に十分注意しているか	5	0	0	・鍵付き書庫を使用している。
㉖		障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	0	・子供には視覚化するなどわかりやすく、保護者には、送迎時やライン等を使用するなど配慮している。
㉗		事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	5	・今後考えていきたい。

非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	4	0	<ul style="list-style-type: none"> 書類はあるが、保護者にまで周知されていないと思われる。 マニュアルの中身に不備がある。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	1	0	<ul style="list-style-type: none"> 紙芝居を見たり、避難経路を歩いてみたりしているが、十分ではない。消防署見学なども計画したい。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 社員研修等で行っている。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	3	1	<ul style="list-style-type: none"> 運営規定に記載している。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	3	0	<ul style="list-style-type: none"> 医師の指示はとっていないが、家族より情報をいただいて対応している。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	0	0	<ul style="list-style-type: none"> グループ全体で共有している。