

# 放課後等デイサービス キッズボンド笠松 自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8	0	1	(学習) 座って遊べる空間と体を動かして遊べる空間に分かれている その日によって多いときと少ないときがある 多いときは声をかけあって記録を記入したり自分の仕事をしている 学習時間と学習エリアを設け、学生に適した学習環境を保证する
	②	職員の配置数は適切であるか	7	2	0	1人1人の子どもに対応できるようになっています
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	4	2	イラストや画像等を掲示して視覚的にわかりやすくしている 玩具は全て子どもがとりやすい場所に置いている 絵カードを活用する
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル (目標設定と振り返り) に、広く職員が参画しているか	7	2	0	目標設定はあまり聞いたことがないが振り返りはやっている 職員が参加しているか広く参加しているかわかりません
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8	1	0	アンケートで受けたものを共有し、改善できるようにしている
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	3	3	自分が見落としているのかわからないが会報などはみたことがない 会報やホームページ等で公開しているかわかりません
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	3	4	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8	1	0	月に2~3回程度内容を変えて研修をしている 能力向上の研修がある 研修の機会があり資質の向上ができます
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	0	0	保護者とのモニタリングを通してニーズを理解し、話し合った後に計画を作成している 三方にやると客観的に分析ができるように工夫する
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8	1	0	アセスメントツールが何を使っているのか一般社員はわからない アセスメントをやる 子どものニーズや課題に応じて適切行動の状況を図るために、アセスメントツールを使用していると思います。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	1	2	担当者が活動の計画をしている為、担当者によって偏りができてしまう 職員会議で説明してやる

	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	2	0	職員同士でプログラムについて話あって進め方など決めている 季節に応じた活動内容を設定する
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	4	0	学習支援を希望している児童の得意、不得意を理解しながら取り組んでいる 平日や休日に応じて支援しているが細やかに設定していないと思います
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	2	0	自発管を主に現在の子どもの状況を職員全員に聞き取りをしている 自発小学生を分けて活動をやる
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8	1	0	毎朝ミーティングを行い、子どもの様子や注意事項連絡を行っている 当日の子ども状況を共有する
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	5	1	職員の数でゆったりやらなかつたりしているので毎日では行えない 支援前に打ち合わせをしますが支援終了後に「必ず」打合せしていません
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	2	0	計画に基づいた記録用紙に記入している 毎日利用の子どもの個人記録を書く
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	2	0	半年ぐらいに1度保護者と現在の子どもの様子を話し合っている 定期的にモニタリングをしています
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	3	6	0	運動や制作といったものに偏りすぎないように支援を行っている
関係機関や保護者との連携関係機関や保	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	1	0	事業所の代表（主に自発管）が担当者会議に出席している 子どもの状況をよく理解している職員が参画していると思います
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	8	1	0	トラブルが発生した際、KBでの対応について学校側に連絡を取り、見解が食い違わないようにしている 通信を活用する 下校時刻表を活用する
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4	4	1	そのような利用者がいない 医療的ケアが必要な子供や重症心身障害のある子供がいないと思います
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	3	0	就学前の様子を聞きながら支援方法等に活かしていきたい 迎える時、情報共有する
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	3	0	まだそのような場面になっただけがない 移行するまでのその子供の状況などわからないので移行先で支援計画ができないため情報を提供しています
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	5	0	専門機関での対応を聞きながら可能な限り同じ方向性の支援を行っていく 専門家と相談することがある

護 者 と の 連 携	②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 害のない子どもと活動する機会があるか	2	6	1	公共の場は遭遇しても面と向かってはな い 交流や活動がありません
	②⑦	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参 加しているか	2	4	3	
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達状況や課題について共通理解 を持っているか	7	2	0	保護者と会った時や連絡帳など状況を話 す 連絡帳を活用する 日頃から保護者と伝えあっています
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護 者に対してペアレント・トレーニング等の支 援を行っているか	2	4	3	利用時にどのように対応しているかは情報共 有として行っている 保護者と相談する 子どもの情報を共有し、客観的に分析する 保護者の悩みを解決するように工夫する
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等に ついて丁寧な説明を行っているか	7	2	0	契約時に詳細を話している 丁寧な説明を行っていると思います
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に 適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい るか	7	2	0	保護者の困り事等をモニタリングの際に 聞いたり送迎時にコミュニケーションを 取りながら対応している 連絡帳を活用する 特別状況があれば、LINEで連携して情 報を共有して相談する
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を 開催する等により、保護者同士の連携を支 援しているか	1	5	3	父母会などはやっといえる所は見たこと ない 保護者会など開催されていません 開催されると子供の状況がよく分かる と思います
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切 に対応しているか	8	1	0	保護者からの要望等を聞き、可能な限り 対応している 連絡帳を活用する LINEで連携する
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行 事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護 者に対して発信しているか	9	0	0	月に1回子どもの活動状況を紙面で知ら せている 毎月子どもたちの活動がよくわかるよ うに作られた通信や活動予定表が配布さ れています
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	9	0	0	個人情報を扱う場所を事務所内のみとし ている 個人情報は外部には伝言しない 写真は外部に見せない
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	5	2	2	どういう部分が配慮なのか見たことがな い 色々な手段を考えて意思が伝えられるよ うにしていると思います
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか	3	5	1	

非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	3	0	職員はマニュアルを知っているが保護者はマニュアルを知らない マニュアルはみんな見やすいところに置いてくる 職員は周知していると思いますが保護者まで周知していないと思います
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	2	0	毎月避難訓練を実施している 命を守る訓練を定期的にする
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	1	0	虐待研修も行っているしチェックリストもつけている 虐待を防止する研修があります
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	4	0	研修等で学んだことを記録に残して線職員に周知している 事前に保護者に説明する 個人記録に記録する
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	3	0	医師の指示書は全員がわかると分かるところに置いたほうが良い 対応しています
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8	1	0	職員会の際にヒヤリハットを共有して改善点を考えるようにしている 事例集を作成して、みんなのみやすいところに置く