

事業所職員向け 児童発達支援自己評価表

キッズボンド東郷

調査期間：令和6年2月8日～令和6年2月17日 回答職員数：8名

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8		十分な広さを確保し、放課後デイもあることで、時間配慮しながら児童発達支援が行える体制をとっています
	2	職員の配置数は適切であるか	8		適切に対応しています
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	8		入口から全てバリアフリーになっています 活動室と学習室を明確にし、入口ドアには飛散防止フィルム、高い位置に二重ロックを付け対策しています
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	8		清潔感のある色合いを使用し、落ち着いて過ごせる環境を作り、特に活動室を広くとっているため伸び伸びと過ごせるようにしています
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	8		毎日受け入れ前MTを実施し、職員それぞれの意見を聞き利用児の把握をしています
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8		毎年評価表を配布し、保護者とラインや電話で連絡をとりながらニーズに応じた業務改善を行っています
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	8		HPに公開しています
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		8	現時点では、第三者による外部評価は行っておりません
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8		本部研修・教室に顧問を招いての講習を定期的に実施しています 市・町主催の研修にも積極的に参加しています
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	8		Vineland-IIを専門職員と実施し、利用児と保護者のニーズを取り入れ支援会議を行い、SVを受けて支援計画書を作成しています
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8		キッズボンドグループでVineland-IIやASISTを活用しています
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	8		ガイドラインに沿って、保護者のニーズも取り入れながら、利用児の特性や状態等に配慮しつつ、わかりやすく具体的な支援内容で作成しています
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	8		MTで支援内容を伝えながら、定期的にケース検討を実施し計画に沿った支援をしています
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8		活動(レク)・行事の話し合いでは、案を持ちより意見交換しながら決定しています
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8		利用児の状況に合わせて活動(レク)や行事を決定しています

	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	8		楽しく参加できるよう工夫ながら、利用児の状況に合わせて個別・集団活動が出来るようにしています
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8		毎日 MT を実施、その日の支援内容や利用児の様子を職員全員で周知しています
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8		個人記録に残し、職員それぞれがその日の利用児の様子を報告し、共有しながら次の支援に繋げています
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8		些細な事も記録に残し、振り返りやケース検討に活用、支援改善に繋げています
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	8		モニタリング時以外にも見直しが必要とされた場合には、連絡をとり計画の見直しをしています
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8		児発管のほか、担当職員も一緒に参加し、情報共有しています
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	8		対応できる体制はとっています
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	8		現時点では、医療的ケアが必要な利用児はおりません
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	8		現時点では、医療的ケアが必要な利用児はおりません
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	8		関係機関と連携をとりながら、情報共有、相互理解に努めています
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	8		関係機関と連携をとりながら、情報共有、相互理解に努めています。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	8		専門機関と連携し研修等にも参加、最新情報を取り入れています
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	8		感染症等の状況から実施できていないが、イベント等を企画するなどして活動する機会を考えていこうと思います
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	8		情報確認ながら、参加していこうと思います
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8		ライン交換をして連絡が取りやすい環境を作ったり、面談を行ったりお互いに共通理解できるようにしています
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	7	1	まだ十分ではないが、連絡帳・ライン・電話・送迎時を通してレスパイトケアを実施しています

保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8	契約時にしっかりと時間をとって説明しています
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	8	ガイドラインに基づいて、保護者のニーズを取り入れ支援計画を作成、わかりやすく説明して同意を頂いています
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	ラインや連絡帳、電話等で話を聞いて適切に対応しています
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	8	感染症等で現在まだ実施できておりません
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	対応職員より直ぐに管理者・児発管に報告し、保護者に連絡を取り必要に応じて面談するなど速やか且つ適切な対応をしています
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8	毎月 KB 通信、予定表を発行し配布しています
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	8	書類は鍵付き書庫で厳重に保管、通信の写真は同意を得てモザイクをかけています
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	状況によっては視覚化して、意思疎通を図っています あいまいな表現は使用しないようにしています
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	8	現時点では、実施していません
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	8	月一回訓練を実施しています
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8	月一回避難経路の確認や紙芝居等で訓練を行っています
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	8	契約時や面談時に対応等を確認し、職員に周知し日々MTで確認しています
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8	保護者からの申告に基づいて対応しています
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8	事業所内だけでなく、グループ全体で共有しています
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	定期的な研修の中で、テーマとして取り上げています
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	8	身体拘束について、利用児や保護者に説明し了承を得ています 運営規定にも記載されています