

放課後等デイサービス キッズボンド羽島 自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	0	0	教室全体や外のスペースを利用し、狭く感じないように工夫している。
	②	職員の配置数は適切であるか	6	1	0	遊ぶ場所と学習室で職員をそれぞれ配置している。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	2	0	
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	7	0	0	毎日、職員が全員揃った際に申し送りをし、情報共有の場を設けている。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	2	0	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	3	0	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	2	0	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	1	0	3か月に1回研修会が行われ、参加している。
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	1	0	ASISTを活用し、アセスメントを実施。計画作成にあたり、スーパーバイズを受けたり、職員間でミーティングをしている
適切な 支援の 提供	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	1	0	ASISTやVineiand- II を活用している
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	0	0	職員で意見を出し合って決めている
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	0	0	毎月新しい活動を考え、実施している。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7	0	0	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	0	0	職員会議を実施し、個人活動、集団活動での様子を共有、支援方法の話し合いも行っている。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	0	0	申し送りで活動内容や支援の内容を職員全員で共有している
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	1	0	その日の問題点や気づいた点を振り返り、情報共有し、次の日の支援に生かしている。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	0	0	送迎後に個別支援記録を記入し、その日の反省や次の日の申し送りに生かしている

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	2	0	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	7	0	0	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	1	0	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	7	0	0	学校への連絡が必要な場合にはその都度連絡を取り、学校での様子などもお話を伺い、情報共有に努めている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	7	0	該当者なし
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	0	1	該当者なし
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	3	0	該当者なし
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	2	0	児発管がその都度連絡を取り連携を行っている。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	2	5	児童クラブ等と交流の機会があればいい影響となる。 今後、障害のない子どもと接する機会を設けていきたい
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	4	1	2	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	0	0	今日の子どもの状況や変化などがあれば保護者に送迎時にお伝えしている。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	3	0	保護者の相談に応じて保護者に対する支援も行っている。
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	0	0	契約時に児発管が保護者に説明をし、保護者が理解をしたうえで契約いただけるよう説明をしている。
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	1	0	送迎時や電話でご相談いただいた場合には、その都度助言や支援を行っている。必要に応じて事業所内相談支援を行う。
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	2	5	コロナの感染拡大により実施できていない。落ち着いた際には開催したい。

	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	0	0	苦情があった場合には、速やかに児発管が対応し、ミーティングで職員に周知し、対応策も話し合っている。
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	0	0	写真付きの通信を毎月発行し、保護者にお渡ししている。活動の内容やデイでの様子が分かるように工夫している。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	7	0	0	写真を扱う際には顔を隠し、個人を特定できないようにし、個人情報について事業所外に持ち出すことがないよう徹底している。
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	1	0	
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	2	2	
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	2	0	
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	0	0	月に1度は必ず避難訓練を実施し、避難時の約束や避難場所の確認を子どもと一緒に確認している。
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	1	0	虐待防止の研修があり、それに参加することで、適切な対応が出来るように努めている。
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	3	0	
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	2	0	アレルギーのある子については、代替食や、アレルゲンを抜いたものを提供している。保護者の方には医師の指示所を見せていただけるようお願いしている。
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	2	0	事例があった際には速やかに報告書を作成し、全職員に共有できるようにしている。また、その都度ミーティングを行い、再発防止に努めている。