

事業所職員向け 児童発達支援自己評価表

キッズボンド笠松

調査期間：令和5年12月～令和6年 回答職員数：9名

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8	1	(学習)座って遊べる空間と体を動かして遊べる空間に分かれている 学習するエリアと遊ぶエリアに分ける 小学生と自発を分けて遊ぶ時間もある
	2	職員の配置数は適切であるか	7	2	多いときと少ないときの差がある 1人1人の子どもに対応できるようになっています
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	8	1	イラストや画像等を掲示して視覚的にわかりやすくしている 物を置く場所は全て決めている 玩具を収納する箱には玩具の写真がついている 高い位置に置くものには写真ヒントがある
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	8	1	子どもたちが来る前に職員全員で掃除をしている 毎日掃除をやる ぶつかりやすいところはスポンジで補強してある 整理・整頓・掃除を毎日しています
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	7	2	児童を受け入れる前にミーティングを行っている 職員会議の際に提出して相談する
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9	0	意見などはすぐに参考にしている 保護者等からの評価は把握して支援につなげています
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	4	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	9	第三者が評価をしていない、見たことがない 外部評価が行われているのかわかりません
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9	0	月に2~3回研修を行っている 実地研修もオンライン研修もある
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	9	0	半年に1回子どもの状況を保護者に伝え自宅や学校などの様子も聞いて計画作成している 子どものや保護者のニーズや課題を元に支援計画が作成されていると思います
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8	1	アシストを用いてアセスメントをしている
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な	8	1	職員全員が見える場所にガイドラインを掲示した方がよい ガイドラインに基づいて、支援計画が作成され、支援内容が設定されていると思います

	項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか				
13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	7	2	個々の特性を知り、声掛け等の支援をしている 児童発達支援計画に個人記録と一緒にあっていてみやすい	
14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	2	職員同士で話し合っている チームでは行っていないと思います	
15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	1	活動が被らないよう、情報を共有しながら計画している 同じゲームテーマでも旬のゲーム内容に変更されている	
16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	9	0	子どもの状況を代表者に随時報告している 小学生と児発を分けて能力レベルに応じて対応する活動を組織する 子どもの状況に応じて作成していきます	
17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	0	毎朝ミーティングを行い、子どもの様子や注意事項連絡を行っている 毎日ミーティングをやって、利用者やその他の事項を確認する	
18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7	2	打ち合わせはしている 振り返りはできていない 送迎が終わったら個人記録を書くときに今日の子どもの行動や支援の注意点を共有する 支援前に打ち合わせをしますが支援終了後は「必ず」は打合せしていません	
19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	0	計画に基づいた記録用紙に記入している 個人記録は毎日書く	
20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	9	0	半年に1度や気になる子はすぐに保護者へ連絡している 定期的にモニタリングをしています	
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	1	管理者に加え、日頃支援に関わっている職員も同席し、情報の共有を行っている
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	8	1	公共の場ではない そのような場所と連携したことがない 連携して支援していると思います
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	6	3	
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	4	5	対象の子どもがいないが、かかりつけの病院と医師名は保護者から聞いている 医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子どもがいないと思います
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	9	0	関係機関と連絡をとり、利用児の様子を伝えている 訪問がある

	26	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	8	1	代表者が主に学校と連絡を取っている 電話などで連携がある 小学校や支援学校との間で共有と理解を図っています
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	2	他事業所の様子を聞いたりこちらが知っている情報を伝えている 情報を共有する
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	7	そういう子どもたちの交流をしたことがない 保育所・こども園・幼稚園などの交流や活動がありません
	29	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	1	8	
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	0	LINE や電話で保護者に状況などを説明している 連絡帳を活用する 日頃から保護者と伝えあっています
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	5	4	利用時にどのように対応しているかは情報共有として行っている
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	0	契約時に詳細を話している 丁寧な説明を行っていると思います
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	9	0	保護者に支援計画の説明をし、ニーズに沿った内容で計画を立てている 相談がある
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	1	あまりないがあったときは全員で話し合っている 連絡帳を活用する 保護者からの相談に応じ必要な助言や支援を行っていると思います
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	7	
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	0	今のところはないがあった時はすぐに報告している 子どもや保護者かたの相談に対して適切に対応しています
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9	0	毎月、活動の様子を通信として配布している 毎月通信がある
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	9	0	十分注意してる 写真で顔を隠すことを注意する 服等の名前も注意する
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9	0	送迎時に、気になることや頑張っていることなど直接伝え、共有している 絵カードを活用する
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	6	そういう場所に参加したことがない 地域住民を招待する活動をしていません
	非常時等	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	7	2

42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9	0	月に1回子どもたちと訓練をしている 命を守る訓練を定期的に行っている 毎月避難訓練をしています
43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	8	1	食物アレルギー等、配慮事項があれば都度職員会で共有している
44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8	1	医師の指示書をみたことがない 職員みんな、情報共有する 対応しています
45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9	0	職員会の際にヒヤリハットを共有して改善点を考えるようにしている
46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9	0	研修もしているしチェックリストも職員全員で行っている 毎月チェックリストをやる 虐待防止に対する研修があります
47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	7	2	研修等で学んだことを記録に残して線職員に周知している 事前に説明する 連絡帳を活用する